

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Нижегородский государственный
педагогический университет имени Козьмы Минина"

УТВЕРЖДЕН

от «__» _____ 202__ г. № _____

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ АНКЕТИРОВАНИЯ

Объект исследования:

44.04.01 Проектирование научно-исследовательской деятельности педагогов и обучающихся

Введение

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина провёл анкетирование представителей предприятий-работодателей о качестве подготовки обучающихся в период с 04.06.2026 по 30.06.2026 в форме онлайн-опроса в рамках регулярной внутренней оценки качества реализации образовательной программы «44.04.01 Проектирование научно-исследовательской деятельности педагогов и обучающихся».

Целью данного опроса является получение максимально объективной информации о качестве подготовки выпускников, которое может быть диагностировано в рамках прохождения обучающимися учебных и производственных практик, а также при их дальнейшем трудоустройстве.

Задачи анкетирования включали получение обратной связи от работодателей о подготовленности выпускников вуза к требованиям рынка труда; оценку соответствия профессиональных навыков и знаний выпускников образовательной программы запросам работодателей; идентификацию сильных и слабых сторон образовательной программы с точки зрения работодателей; повышение качества образования с учётом потребностей рынка труда.

Для достижения поставленных целей была использована анкета, содержащая 31 вопрос. В ходе анкетирования работодатели оценивали следующие аспекты образовательных программ: соответствие теоретических знаний практическим потребностям; уровень подготовки студентов по ключевым компетенциям; возможность трудоустройства выпускников; инновационность учебных программ; эффективность взаимодействия между вузами и работодателями.

Анкетирование проводилось анонимно, что позволило получить максимально объективные данные. Результаты анкетирования носят обобщённый характер и позволяют выявить ключевые потребности и требования работодателей к квалификации выпускников, а также оценить уровень соответствия образовательной программы этим требованиям. Полученные данные предоставляют ценную информацию для оптимизации учебного процесса, адаптации программ подготовки к требованиям рынка труда и повышения качества подготовки студентов.

1. Анализ результатов анкетирования

1.1. Удовлетворённость сотрудничеством и качеством программ

- Средняя оценка удовлетворённости взаимодействием с университетом – **10** из **10** (100% респондентов).
- Качество образовательной программы – **10** из **10** (100%).

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **10**.

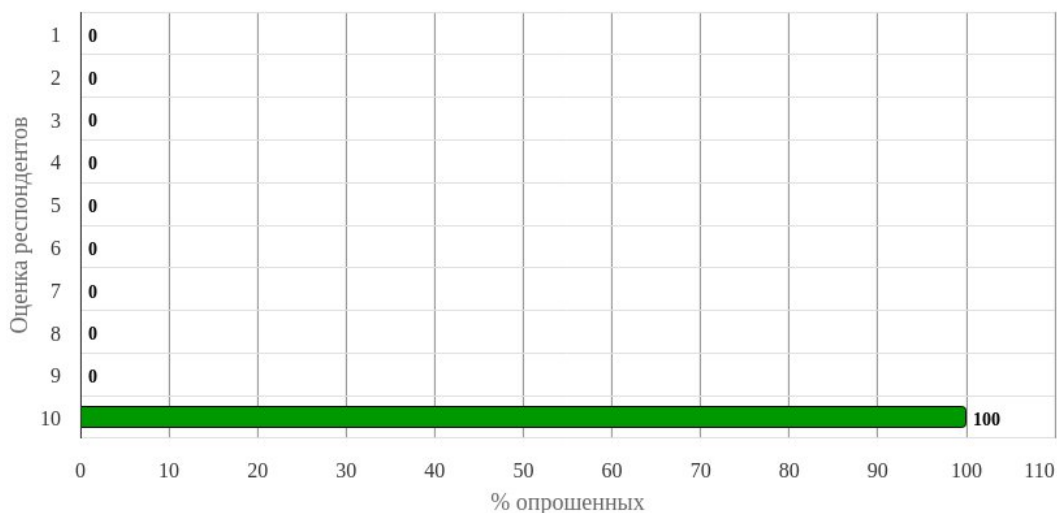


Рисунок 1 - Распределение оценок на вопрос:

«Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с НГПУ им. Козьмы Минина? (1 – min, 10 – max)»

1.2. Теоретическая и практическая подготовка

- **Теория** – средняя оценка **9,67** (66,67% – 10, 33,33% – 9). 100% респондентов считают теоретическую подготовку сильной стороной.
- **Практика** – средняя оценка **9,67** (66,67% – 10, 33,33% – 9). 100% отметили практику как сильную сторону.

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.67**.

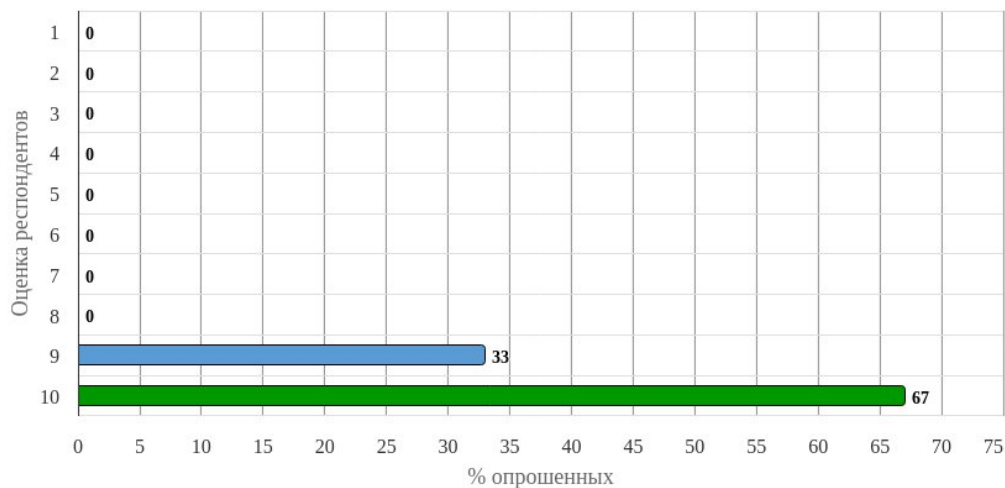


Рисунок 2 - Распределение оценок на вопрос:

«Оцените уровень практической подготовки выпускников Мининского университета по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

1.3. Оценка компетенций выпускников

По большинству компетенций (актуальность знаний, решение задач, исследовательские навыки, работа с оборудованием, обработка информации, нестандартные ситуации, управление проектами, саморазвитие, коммуникации, руководство командой, оперативность, работоспособность) – **100% оценок – 10 баллов.**

Производственная дисциплина – **9,67** (66,67% – 10, 33,33% – 9).

Все показатели находятся на максимально высоком уровне (9,67–10), что свидетельствует о полном соответствии выпускников ожиданиям работодателей.

1.4. Требования работодателей и востребованные направления

- **Основные требования (100%):** наличие профессиональных компетенций, способность к освоению современных технологий, умение работать в команде.
- Также важны (66,67%): самостоятельность, инициатива, креативность.
- **Наиболее востребованы направления (100%):** 44.04.01 Педагогическое образование (магистратура).
- Также отмечены (66,67%): 44.03.01, 44.03.05 и 44.04.02.
- **100%** респондентов уже трудоустроили выпускников и планируют нанимать в будущем.

1.5. Сильные стороны и недостатки

- **Сильные стороны (100%):** соответствие профессиональному стандарту, высокий уровень теоретической и практической подготовки.
- Также отмечены (66,67%): профессионализм, желание работать, стремление к саморазвитию.
- **Недостатки:** 100% респондентов указали, что недостатки отсутствуют.



Рисунок 3 - Распределение ответов на вопрос:

«Укажите сильные стороны подготовки выпускников Мининского университета (можно выбрать несколько вариантов ответов)»

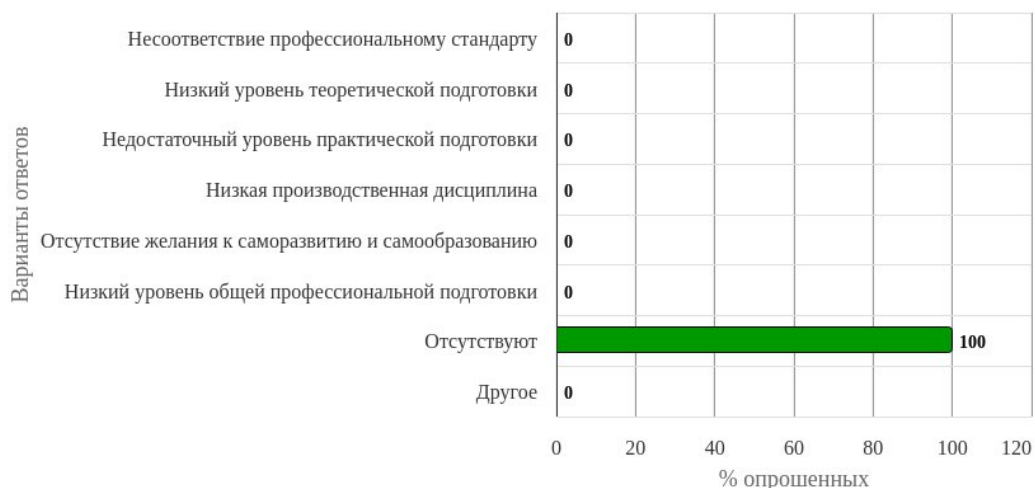


Рисунок 4 - Распределение ответов на вопрос:

«Укажите основные недостатки в подготовке выпускников Мининского университета (можно выбрать несколько вариантов ответов)»

1.6. Направления сотрудничества

Работодатели заинтересованы в:

- Участии в учебном процессе и организации практик – **100%**;
- Участии в проектной деятельности, научных исследованиях и совместных исследовательских проектах – по **66,67%**;
- Целевом обучении и участии в защитах ВКР – по **33,33%**.

2. Основные выводы

1. **Максимально высокий уровень удовлетворённости** – все ключевые показатели (сотрудничество, качество программы, теория, практика, компетенции) оценены на

9,67–10 баллов, что говорит о полном соответствии программы ожиданиям работодателей.

2. **Теоретическая и практическая подготовка – абсолютные лидеры** – обе получили 100% признание как сильные стороны, что соответствует направленности программы на научно-исследовательскую деятельность.
3. **Выпускники обладают сбалансированными компетенциями** – большинство профессиональных и личностных качеств оценены максимально, что подтверждает высокое качество подготовки.
4. **Работодатели не видят недостатков** – 100% отметили их отсутствие, что говорит о безупречной репутации программы среди опрошенных.
5. **Высокая заинтересованность в сотрудничестве** – работодатели готовы участвовать в учебном процессе, организации практик и научных проектах, что создаёт прочную основу для дальнейшего партнёрства.

3. Рекомендации

1. **Поддерживать высокий уровень практико-ориентированного обучения** – продолжать развивать стажировки, мастер-классы и совместные с работодателями проекты.
2. **Усилить подготовку в области применения ИИ в образовании** – учитывая рекомендацию из открытых ответов, внедрить модули по использованию искусственного интеллекта в педагогической и исследовательской деятельности.
3. **Активно вовлекать работодателей в учебный процесс и организацию практик** – использовать их 100% готовность для создания совместных образовательных программ и стажировок.
4. **Развивать сотрудничество в научно-исследовательской сфере** – привлекать работодателей к руководству магистерскими диссертациями и совместным грантовым проектам (66,67%).
5. **Регулярно проводить мониторинг с расширением выборки** – включать больше организаций из разных образовательных учреждений для подтверждения стабильно высоких результатов и выявления точечных зон роста.